

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждения

«Детский сад № 8» Изобильненского городского округа
Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК)

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК

Протокол от 04 августа 2023г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №8» ИГОСК
Е.И. Колосова

Приказ от «28» августа 2023г. №97

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 с 1 марта 2021 года о вводе санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 « Об утверждении Федеральной Образовательной программы дошкольного образования».

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Одной из форм обучения является организованная образовательная деятельность, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 1 июня. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм:

с детьми от 2 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин;

с детьми от 4 до 5 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин;

с детьми от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин;

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

Учебный план составлен на основе следующих федеральных программ:

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильева, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Используемые технологии:

«Здоровьесберегающие технологии в ДООУ» Л.В.Гаврючина

«Оздоровительная работа в ДООУ» Г.А.Широкова

Базисный учебный план представляет собой составленную матрицу, в которой определены направления развития воспитанников, рассчитано количество занятий по каждому направлению и время, которое отведено для организованной деятельности в течении недели.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры(представление, знание, мораль, искусство, труд).

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения

Программа составлена по возрастным группам.

В каждом разделе программы дается характеристика возрастных особенностей психического и физического развития детей, определены общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации жизни детей. Предусмотрены формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе обучения и их развития в повседневной жизни.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 8» ИГОСК ориентирован на:

- соблюдение особенностей развития детей и преемственности ведущих видов деятельности;
- единство педагогических норм, содержания и методики;
- соблюдение последовательной индивидуализации образовательного процесса.

Единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной) обеспечивают интегрированность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно – преобразовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* – продолжительностью с 7.30 до 9.00 и включает в себя:

- деятельность воспитателя с ребенком;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. *Развивающий блок* – с 9.00 до 11.00 представляет непосредственную образовательную деятельность.

Дети занимаются 5 дней в неделю. Объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПина. Одно занятие проводится в первую, второе – во вторую половину дня. В первой младшей группе занятие длится 10 мин., во 2 младшей- 15 мин., в средней продолжительность занятий -20 мин., в старшей-25 мин. Все занятия с детьми, кроме музыкального и физкультурного проводятся по подгруппам. Один раз в неделю проводится кружковая работа.

Организационные занятия начинаются с 1 сентября по 30 мая.

- с 1 сентября по 15 сентября - диагностический период
- с 16 сентября по 01 ноября – адаптационный период
- с 15 мая по 30 мая – диагностический период

3. *Вечерний блок* продолжительностью с 15.30 до 17.30. включает в себя:

- кружки, занятия, прогулки;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Образовательная область	Базовая часть	Количество занятий	
	Длительность НОД в минутах	10- 15 мин.	
		В неделю	В год
Здоровье, безопасность, труд, социализация, познание	Ребёнок и окружающий мир	1	34
Коммуникация	Развитие речи	1	34
Чтение художественной литературы	Художественная литература	1	
Художественное творчество	Рисование	1	34
	лепка	1	34
познание	конструирование	1	34
Музыка	Музыкальное	2	68
Физическая культура, здоровье, безопасность	Физкультурное	2	68
	итого	10	306

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Образовательная область	Базовая часть	Количество занятий	
	Длительность НОД в минутах	10-15 мин	
		В неделю	В год
Здоровье, безопасность, труд, социализация, познание	Ребёнок и окружающий мир	1	34
Коммуникация	Развитие речи	2 раза в месяц	17
Чтение художественной литературы	Художественная литература	2 раза в месяц	17
Познание	ФЭМП	1	34

Художественное творчество	Рисование	1	34
	Лепка	1	34
	Аппликация	2раза в месяц	17
познание	Конструирование	2 раза в месяц	17
Музыка	Музыкальное	2	68
Физическая культура, здоровье, безопасность	Физкультурное	2 +1(на прогулке)	102
	Итого	11	374

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Образовательная область	Базовая часть	Количество занятий	
	Длительность НОД в минутах	15- 20 мин	
		В неделю	В год
Здоровье, безопасность, псоциализация, познание	Ребёнок и окружающий мир	1	34
Коммуникация	Развитие речи	2 раза в месяц	17
Чтение художественной литературы	Художественная литература	2 раза в месяц	17
Познание	ФЭМП	1	34
Художественное творчество	Рисование	1	34
	Лепка	1	34
	Аппликация	2раза в месяц	17
познание	Конструирование	2 раза в месяц	17
Музыка	Музыкальное	2	68
Физическая культура, здоровье,безопасность	Физкультурное	2 +1(на прогулке)	102
	Итого	11	374

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Образовательная область	Базовая часть	Количество занятий	
	Длительность НОД в минутах	20- 25 мин.	
		В неделю	В год

Здоровье, безопасность, социализация, познание	Ребёнок и окружающий мир	1	34
	Природное окружение.	1	34
Коммуникация	Развитие речи	1	34
Чтение художественной литературы	Художественная литература	1	34
Познание	ФЭМП	1	34
Художественное творчество	Рисование	2	68
	Лепка	1	34
	аппликация	1	34
познание	Конструирование и ручной труд	2	68
Музыка	Музыкальное	2	68
Физическая культура, здоровье, безопасность	Физкультурное	2 (+1)	102
	Итого	15	544