

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад №8» за 2017год

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Изобильненского муниципального района Ставропольского края «Детский сад №8» осуществляет общедоступное бесплатное дошкольное образование на территории села Птичьего Изобильненского района Ставропольского края.

Собственником Учреждения является Изобильненский муниципальный район Ставропольского края.

Учредителем учреждения является отдел образования администрации Изобильненского муниципального района Ставропольского края.

Полномочия Собственника в отношении имущества Учреждения осуществляет администрация Изобильненского муниципального района Ставропольского края через отдела имущественных и земельных отношений администрации Изобильненского муниципального района Ставропольского края.

МКДОУ ИМРСК «Детский сад №8» находится по адресу: 356106 Ставропольский край, Изобильненский район, село Птичье, улица Тельмана, № 1.

Лицензия Министерства образования Ставропольского края регистрационный № 364 от 26 апреля 2015года;

Функционирует дошкольное учреждение с 1980 года

Режим работы «Детского сада № 8» - 10 часов : с 7.30 - 17.30

Кадровый состав МКДОУ ИМРСК «Детский сад №8» укомплектован и составляет 23 человека. Педагогический персонал составляет 10 человек. Из них высшее образование имеют 4 педагогических сотрудника. 7 педагогических работников имеют первую категорию и 1 сотрудник вторую аттестационную категорию.

Вакансий нет.

1 молодой специалист закрепился в ДОУ.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ ИМРСК «Детский сад №8» был проведен самоанализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В нашем дошкольном учреждении бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи,

ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. Деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Уставом МКДОУ;
- Коллективным договором МКДОУ на 2015 – 2017 гг.;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- положениями;
- инструкциями;
- планами;
- программами и пр.

В детском саду работает 3 возрастные группы, общая численность детей составляет 65 человек.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения: «Социально – личностное».

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения. Качественные изменения кадрового состава МКДОУ отражены в нижеследующих таблицах.

Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	2015-2016	2016-2017
Высшая	0	10%
Первая	50%	70%
Соответствие	10%	10%
Не имеет	20%	10%

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2015-2016	2016-2017
Высшее педагогическое	30%	30%
Высшее неоконченное педагогическое	10%	10%
Высшее непедагогическое	-	-
Среднее специальное педагогическое	50%	50 %
Среднее специальное непедагогическое	-	-

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	2015-2016	2016-2017
До 5 лет	10%	20%
5-10	10%	20%
10-15	0	0
15-20	50%	0
До 30	0	50%
Свыше 30	-	-

Педагоги нашего сада создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для развития творчества в ДОУ функционируют кружки дополнительного образования: «Очумелые ручки», «Здоровейка»

В МКДОУ ИМРСК «Детский сад №8» работает логопедический пункт. Тематические планы логопедических занятий по формированию лексико-грамматических, фонематических сторон речи, развитию связной речи составлен на основе «программы обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» С.В.Чиркина, Т.Б.Филичева, программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищева, «Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ» Н.И.Журавель.

Логопедический пункт посещает 13 детей

Форма занятий – групповая (3-4 ребенка)

Периодичность занятий- 2-3 раза в неделю по 25-30 минут

Индивидуальные занятия 1 раз в неделю.

Систематическое и последовательное использование материала обеспечивает исправление у детей речевого дефекта и недостатков внимания, памяти, словесно-логического мышления, мелкой моторики пальцев рук.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. Это закаливание, массаж, оздоровительно-дыхательная гимнастика, полоскание горла травами, чай с травами, воздушные ванны в сочетании с гимнастикой, кварцевание групп (в гриппозный период ежедневно), занятия физкультурой на воздухе и в группе, игры с элементами спорта, спортивные праздники и развлечения, экскурсии. В итоге показатель количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в год в сравнение с 2016г. уменьшился.

- количество пропущенных по болезни дней 2015г. - 17,52

- количество пропущенных по болезни дней 2016г.- 12,65

- количество пропущенных по болезни дней на 2017. составляет 6,4

Показатель количества дней пребывания ребёнка в дошкольном учреждении в сравнении с 2016 г. увеличился.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНу цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В МКДОУ ИМРСК «Детский сад №8» имеется медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием для работы. С МБУЗ «Изобильненская ЦРБ» ИМРСК заключён *договор о сотрудничестве №187 (о совместной медицинской деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение) от 01.01.2017 г.*

Педагогический коллектив совместно с медицинским персоналом разработал и реализует план оздоровительной работы с воспитанниками, включив в неё разнообразные комплексные оздоровительные мероприятия, познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности. Ежегодно план корректируется в соответствии с индивидуальными особенностями детей и с учётом запросов родителей.

Профилактические мероприятия осуществлялись посредством профилактической вакцинации, С-витаминизации третьего блюда, фитотерапии, витаминотерапии, ароматерапии.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению.

Уровень освещённости, влажности, температуры воздуха во всех возрастных группах соответствует требованиям СанПиН, что тоже благотворно влияет на состояние здоровья детей.

Обеспечение безопасности.

Большое внимание в ДОУ уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности. В ДОУ имеются инструкции по пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности и охране труда, инструкции по ГО и ЧС, по оказанию первой медицинской помощи. О постоянной работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников свидетельствуют систематические записи в журналах «Инструктажа на рабочем месте», «Вводного инструктажа», «Инструктажа по пожарной безопасности», «Инструктажа по ГО и ЧС».

В ДОУ установлены автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения, действует режим охраны (в дневное время – дежурные из числа персонала, в ночное время и выходные – сторожа), ведётся журнал учета посещений ДОУ посторонними лицами. Территория ДОУ огорожена.

По результатам проверки МКДОУ в 2015 году органом Госпожнадзора замечаний по соблюдению требований пожарной безопасности не выявлено.

Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил на пищеблоке, в медицинском кабинете в 2015 году выполнена полностью. Нарушений по результатам исследований не выявлено. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ отвечает требованиям СанПиН, соблюдается питьевой, тепловой, световой и воздушный режимы.

Среди воспитанников и сотрудников ДОУ случаи травматизма за последние три года отсутствуют. Отлажена система работы по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасный режим работы с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- общий объем непосредственно образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
- Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
- Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они ежемесячно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

- принцип взаимодействия с семьей.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный

год. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители средней и подготовительной группы. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Грамотное руководство работой родительского комитета.
5. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
6. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм, хотелось бы отметить, как пример, воспитателей Сапрунову О.И., Кучмий Г.К., Елисееву Л.М.. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: рисуют, убирают участки, заклеивают окна, активно участвуют в подготовке собраний.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- тёплые отношения между детьми в группе;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- высокий профессиональный уровень педагога;

Об этом говорят акты, анкеты, книга замечаний и предложений, устные беседы с родителями.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением тому явились данные анализа

выполнения воспитанниками основных разделов программы

Раздел программы	2015-2016	2016-2017
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	15%	21%
Познавательное развитие	18%	20%
Речевое развитие	20%	23%
Художественно-эстетическое развитие	21%	26%
Физическое развитие	10%	16%

Процент выполнения	84%	96%
--------------------	-----	-----

Как видно из таблицы наблюдается стабильная динамика в усвоении программы: программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 81%.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база ДОУ.

Большое значение в работе ДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Месячник Безопасности.

Большое внимание в детском саду уделяется экологическому развитию детей. Для достижения задачи по формированию у воспитанников осознанно – правильного отношения к природе педагоги используют приемы проектирования, моделирования и решения логических задач, организации деятельности в уголках по экологическому воспитанию.

На наш взгляд, с точки зрения экологического воспитания, экспериментальная деятельность является одной из главных. Разработаны циклы опытов с природным материалом (водой, песком, почвой, камнями, глиной) и т.п., перед дошкольниками ставятся все более сложные задачи, для решения которых нужно приобрести необходимые материалы и оборудование (коллекции минералов, растений, наборы для опытов с магнитом, почвой и др.).

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закалывающим процедурам: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНу цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Многие воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации. В результате повысился потенциал воспитательно-образовательной работы этих сотрудников. Остальные педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, делились своими впечатлениями с коллегами. Интересный опыт брали на вооружение, и применяли в практику своей работы.

Музыкальный руководитель планирует и координирует свой план совместно с воспитателями групп. В течение года реализация комплексно - тематического планирования, задач и календарных планов проводилась через проведение занятий: тематических, комплексных, театрализованных,

фронтальных; праздников и развлечений. Традиционно прошли утренники, посвящённые новому году, 8 марта, выпускной утренник, уличное гуляние "Проводы русской зимы".

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весеннее-летний период. Также коллектив участвует в различных конкурсах «Огород на окне», «Оформление прогулочных участков». Коллектив ДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие.

Заключение

Результаты деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Уровень подготовки детей к школе по заключению заведующего по учебной части, психолога, учителей МОУ СОШ №10 –удовлетворительный

Однако уровень заболеваемости стал выше. В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения.
- не в полной мере решаются вопросы развития связной речи у детей как одного из основных условий успешного обучения в школе, звуковой культуре речи.

*Закреплено
МКДОУ, Детский сад №8*



Колосова Е.У.