Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Изобильненского городского круга Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК)

СОГЛАСОВАННО

Педагогическим советом МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК

Протокол №2 от 29.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК

Е.И. КолосоваПриказ от 29.03.2022г. №71

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» Изобильненского городского круга Ставропольского края за 2021 год.

Аналитическая часть.

1.Общие сведения.

Наименование Учреждения: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК). Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казённое.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация. Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности, создано для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 356106 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, село Птичье, улица Тельмана, 1.

Адрес сайта в сети Интернет: http://izodou8.ucoz.ru/

Адрес электронной почты в сети Интернет: izodou8@mail.ru

Телефон: (865-45) 6-45-03 Факс: (865-45) 6-45-03

Почтовый адрес: 356106 Российская Федерация, Ставропольский край,

Изобильненский район, село Птичье, улица Тельмана, 1.

Дата создания образовательного учреждения: 1980 г.

Дата государственной регистрации образовательного учреждения: 20.12.2011г.

Язык на котором ведётся обучение и воспитание: русский

Приоритетные направления: В МКДОУ "Детский сад №8" ИГОСК реализуются задачи, направленные на психофизическое, здоровьесберегающее, интеллектуальное развитие, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

Режим работы образовательного учреждения:

Рабочая неделя- пятидневная (понедельник- пятница).

С 7.30 до 17.30 - для детей с 10 часовым пребыванием.

Выходные дни - суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения- представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ;
- педагогический совет Учреждения входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора;
- родительский комитет создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Единоличным исполнительным органом является руководитель. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края.

В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ДОУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Вывод: МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно — правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2020 г. Протокол № 2) основная образовательная программа дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой . Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ФЗ "Об образовании в РФ" "№ 273 -ФЗ). Рабочие программы педагогов МКДОУ "Детский сад № 8" ИГОСК разработаны на основе основной и дополнительной образовательных программ ДОУ Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2021г. МКДОУ « Детский сад №8» ИГОСК реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Nº	группа	рабочие	служащие	безработные	ИП	опекуны	полные	Неполные
							семьи	(воспитывает
								мать)
1	Первая	15	4	3	-	1	18	5
	младшая							
2	Средняя	11	2	5	-	0	16	2
3	Старшая	15	1	6	1	0	19	4
	Итого	41	7	14	1	1	53	11

Дополнительное образование.

В 2021 году в ДОУ работали 4 кружка социально- педагогической направленности: «Волшебный пластилин», «Очумелые ручки», «Мукосолька» «Речецветик».

Цель: создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества. Задачи:

- прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа;
 - развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность
 - развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;
 - развивать стремление к творческой самореализации.

Планируемые результаты:

- начальные представления о материальной культуре, как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека;
- -получить воспитанниками начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- научится использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественнодекоративных и других изделий.
- получить первоначальный опыт трудового самовоспитания: научиться самостоятельно обслуживать себя, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

Кружки проводятся во второй половине дня.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников нашего ДОУ.

4.Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- -качество методической работы;
- -качество воспитательно-образовательного процесса;
- -качество взаимодействия с родителями;
- -качество работы с педагогическими кадрами;
- -качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУдля обеспечения качества образовательного процесса. Используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года традиционно проводим анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу ДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ДОУ, питание.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения

образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала — 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Оценка организации учебного процесса.

Сведения о контингенте воспитанников

В ДОУ в 2021 учебном году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности.

- 1. первая младшая 19 воспитанников;
- 2 .средняя- 20
- 3. старшая- 25

Сведения о численности воспитанников

			Численность вос	питанников, чело	век	Число гру	упп, единиц	Числ о мест
				из них				
Наименование показателей	№ строки	всего	в груп-пах для детей в возрасте 3 года и старше	в ченны-ми воз- 3 можнос-тями ИНВАЛИ		всего	в т.ч. для детей в воз-расте 3 года и старше	всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
группы общеразвивающей направленности	11	64	51	13	0	3	2	92

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование № Всего гр.3= показателей строки сумме гр. 4-	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.20_ г.):
---	---

		11	0 лет	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность										
воспитанников - всего	01	64	0	1	8	13	13	16	12	1
из них - девочки	02	33	0	1	2	7	6	10	7	0

Группы укомплектованы в соответствии с требованиями СанПин.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. (ФЗ "Об образовании в РФ" "№ 273 -ФЗ).

Рабочие программы педагогов МКДОУ "Детский сад № 8" ИГОСК разработаны на основе основной .Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

5.Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует на 70%. Работа по приобретению литературы и пособий продолжается. Значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- 1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.
- 2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- 3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет

использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

6. Оценка кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Педагогическую деятельность осуществляют 7 педагогов:

Воспитателей - 6, учитель - логопед -1.

Образование.

Высшее образование – 5 педагогов – 63,5% (на уровне предыдущего года)

Среднее профессиональное-4 педагогов- 36,5% (на уровне предыдущего года)

Результаты аттестации педагогических кадров:

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог.

Первую квалификационную категорию- 4 педагогов

Соответствие занимаемой должности- 0

В учреждении разработан план повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Сведения о педагогическом персонале организации

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

			из них име	ют образован	ие:	Из гр.3- женщ ины	Кроме т внешних с		
Наименование показателей	№ строки	Всего работнико в	высшее	из них педаго- гическое	профес ы образ п прогр подго специа сред	днее ссионал ное ование но аммам утовки алистов цнего ена	из них педа- гогическо е		
1	2	3	4	5		6	7	8	9
воспитатели	02	6	3	3		3	3	6	
учителя - логопеды	06	1	1	1				1	

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал составляют: заведующий хозяйством, помощники воспитателей, повара, машинист по стирке белья, дворник, сторожа, уборщик служебных помещений, кочегар.

Распределение педагогического персонала по возрасту

		Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
Наименование показателей	№ строки	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60- 64 лет	65 лет и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
воспитатели	02			2	1		2	1			
учителя - логопеды	06	1									

Методическая работа осуществляется через разные эффективные формы:

- -участие педагогов в работе творческих групп;
- -в проведении семинаров, консультаций, педагогических совещаний, смотрах-конкурсах;

-разнообразные выставки; деловые игры; педсоветы.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Коллектив учреждения на сегодняшний день — профессиональная, организованная, дружная, сплоченная команда единомышленников. Факты нарушения трудовой дисциплины отсутствуют полностью.

7. Оценка материально-технической базы

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет кабинет заведующего, групповые помещения, кабинет завхоза, логопедический пункт.

Медицинский блок состоит из кабинета первичного досмотра детей, изолятора на 1 место. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Логопедический кабинет оборудован согласно требованиям Санпин. Образовательная среда в МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК создавалась с учетом возрастных возможностей и интересов детей, конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Информационная база МКДОУ "Детский сад №8" ИГОСК оснащена: электронной почтой и выходом в интернет. Для образовательной деятельности имеется мультимидийное оборудование, для административного управления — 2 компьютера с выходом в интернет.

Имеется: стадион, спортивные площадки, в группах оборудованы физкультурные уголки, игровые комнаты, уголки сада, площадка с разметкой по правилам дорожного движения, уголки уединения.

Здание МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК.

Форма владения – оперативное управление

Год постройки – 1980

Тип строения- типовое

Этажность- 2 этажа, площадь 358,4 кв.м,

Благоустройство- централизованное водоснабжение, канализация, автономное отопление пластиковые оконные блоки, металлические двери(4), входная дверь – деревянная, ограждение по всему периметру.

Материально-техническое обеспечение помещений МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК .

№	Наименование	Оснащение	
		1 этаж	
1	совмешенными спальнями	упповые помещения оснащены трёх –ярусными кроватями, игровынорудованием (3) отвечающей гигиеническим и возрастным требованием	

	младшая группы)	тна поликови или образоватови или учиром полици учиоби о мото чиноскими
	младшал труппы)	для дошкольных образовательных учреждений, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в
		наличии облучатель бактерицидный, видеодвойка, магнитная доска,
		информационные стенды, конструкторы (5), спортивный инвентарь (мячи,
		скалки, ребристые лестнички, обручи), стол письменный -1, стул-2,столы
		детские – 16, стулья детские – 41шт.
2	Туалетные комнаты	Раковины для мытья рук-8шт, полка для полотенец- 2шт,поддоны-
		2шт.,унитаз- 4,горшочница- 1
3	Раздевалки	Шкафчики для одежды -40шт., лавочки- 4шт., полка для обуви-
		1,информационные стенды, уголки.
1	Пищеблок	Электроплита (2), электрическая мясорубка, холодильники бытовые (1), морозильная камера (1), принудительная вентиляция, водонагреватель, кухонное
+	пищеолок	оснащение, нержавеющие мойки (2), нержавеющие разделочные столы (4), весы
		(1), кухонный стеллаж (1).
5	Кабинет заведующего	
5	хозяйством	стеллажи, стол, стул, весы(1),холодильник(2),компьютер, ксерокс
6	Прачечная	Стиральная машина LG (1), ванна, стол (1), водонагреватель (2), хозяйственный
	The second	шкаф (2), холодильник для сотрудников, зеркало, раковина для мытья рук.
7	Кабинет кастелянши	Стол (1), шкаф для белья, электроутюг, стулья -2, костюмы взрослые, детские
8	Коридор	Информационные стенды, система пожаротушения, технические средства охраны,
0	Carrotter	телефон, полочка для обуви
9	Служебный туалет	Раковина для мытья рук, унитаз
		2 этаж
		Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и
		возрастным требованиям, игровым оборудованием(2), учебно-методическими
10	Групповые помещения с	пособиями в соответствии с возрастом, конструкторами (4), стол письменный (2),
10	отдельными спальнями	стул (4). В каждой группе имеется облучатель бактерицидный, видеодвойка,
	(средняя и старшая группа)	магнитная доска (2), спортивное оборудование (мячи, скалки, ребристые
		лестнички, обручи, спортивная стенка -1, скакалки), столы детские на регулированных ножках - 10, стулья -44, кровать -41, 1-трёх -ярусная кровать.
1.1	T	Раковины для мытья рук-8шт, полка для полотенец- 2шт,поддоны-
11	Туалетные комнаты	2шт.,унитаз- 8.
12	Р еодора жи	Шкафчики для одежды - 44 шт., лавочки- (4), зеркало, информационные
12	Раздевалки	стенды, уголки.
		Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература,
	Кабинет учителя-логопеда (1	учебно-методические пособия, шкаф (1), стол детский (2), стул взрослый
13	кабинет)совмещён с	(1), стул детский (6), настенное зеркало, настольные зеркала-(2),
	кабинетом музыкального	музыкальный центр (1), детские музыкальные инструменты шумовые
	руководителя	(звенящие, деревянные), атрибуты для инсценировок,, ширма, маски,
		тематическое оформление к праздникам, магнитная доска.
	Кабинет заведующего	Шкаф, сейф, стол (2), стулья (3), ноутбук, принтер, ксерокс, телефон,
14	совмещён с методический	действующая документация, архив, видеонаблюдение, действующая
	кабинет	документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в
		интернет, мультимедийное оборудование, набор кукольного театра.
		Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы,
15	Медицинский кабинет,	медицинский инструментарий, холодильник, кушетка (1),стол
1.5	изолятор	медицинский (1), шкаф медицинский (2), кровать детская (1), раковина
		для мытья рук, бактерицидная лампа (1),стол письменный (1), стулья(2),
		плантограф (1), электронный тонометр.
16	Коридор	Информационные стенды.
1.7	Складское помещение	Стеллажи, моющие средства.
17	складское помещение	етеллики, мотощие средстви.

			на правах собственности	в оператив-ном управле-нии	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7
Общая площадь зданий и помещений	01	876		876		
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	524		524		
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03	364	X	X	X	X
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	286	X	X	X	X

Обеспечение безопасности в МКДОУ; имеется противопожарной безопасности В МКДОУ установлена система видеонаблюдения (видеокамеры наружного видеонаблюдения). Организован пропускной режим. В МКДОУ установлена охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре; Система Тандем-2; имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество первичных средств пожаротушения; подъездные пути к зданию; имеются поэтажные планы эвакуации

<u>Наличие помещений для организации жизнедеятельности детей дошкольного</u> возраста и вспомогательных помещений в МКДОУ имеется:

- 3 групповых блоков, в состав которых входят: приемная, игровая, туалетная и спальная комнаты; буфетная.
- зал музыкальный совмещен с физкультурным.
- для организации питания воспитанников в МКДОУ имеется пищеблок в соответствии с требованиями СанПиН, оснащенный технологическим и вспомогательным оборудованием

<u>Вывод:</u> в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2 часть: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0
	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87/ 89 %
1.8.1	Выешая	1

1.8.2	Первая	5
1.8.3	Соответствие	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	87/ 64
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Подводя итог работы коллектива МКДОУ «Детский сад №8» за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

- -структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ;
- о результативности образовательной деятельности говорят показатели мониторинга: преобладание детей с высоким и средним уровнями развития;
- созданы условия для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников;
- ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ;

Перспективы развития:

- 1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастерклассов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- 2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.