ИТОГИ апробации второго года обучения по Программе духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста» за 2020-2021 учебный год

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения проблема очень важная и актуальная. В наше сложное время каждый человек пытается сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. Однако материальные ценности преобладают над духовными, поэтому у детей неправильные представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду должно стать неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка.

В нашем детском саду мы стремимся заложить основы духовно-нравственной личности через организацию дополнительной работы с детьми.

Свою работу с детьми, мы строит в виде игровых мини занятий, заинтересовывая детей различными проблемными ситуациями используя игровые упражнения (например: «Каким я хочу стать?», где дети, стоя в кругу рассказывают по очереди, какими они хотят быть: добрыми, внимательными, вежливыми…; «Корзинка добрых дел», здесь дети делятся с окружающими хорошими поступками за день; «Я хотел бы быть таким как ты», где детям предлагается подумать, какими достоинствами обладает каждый из ребят группы, и в чём бы они хотели быть на него похожими; «Прости меня» через это упражнение дети понимают что слово может осчастливить человека, а может и обидеть очень сильно).

На таких занятиях происходит рассматривание и пояснение книжных иллюстраций, репродукций, икон (о детстве Богородицы, дары волхвов, настольный вертеп и др.) вся работа строится в виде диалогов с детьми, ведутся беседы о честности, любви, доброте, человеколюбии, оказании помощи ближним и слабым.

Во время празднования Рождества Христова не только познакомились с историей прихода к нам этого праздника, а так же читали стихи о рождественской ёлке и играли в народные игры.

Дети познакомились с событиями и главными особенностями праздников: Крещения Господня, Благовещением, Пасхой, Троицей, праздником Преображения Господня. В качестве пособий использовали детскую православную литературу: Библия, сказки, притчи, рассказы, стихотворения, репродукции известных картин художников на темы сотворения мира, видео и мультипликационные фильмы, музыкальные произведения.

Накануне Пасхи состоялась беседа о Страстной седьмице. Цель беседы-первоначальное знакомство с событиями Страстной седьмицы и Воскресения Христова

В духовном воспитании ребёнка - одной из главных задач, является воспитание привычки к делам милосердия. Воспитание любви должно строится на чувствах сострадания, сопереживания, соучастия.

В течение учебного года проведены тематические выставки, связанные с православными праздниками «Яблочный спас», «Колядки», «Масленица» и др., которые проводится в форме увлекательных игр, где дети принимают непосредственное участие. Заканчивается, как правило, угощением традиционным праздничным блюдом: на Пасху – сдобными булками, на Рождество – конфетами, на Масленицу – блинами и т.д

Кроме этого ведется работа с социумом, которая помогает разнообразить впечатление детей о православии, патриотизме. Так например в этом месяце наши воспитанники были приглашены для участия в познавательно игровой программе «Святая пасха» в ДК с.Птичьего, где детям было разъяснено происхождение православного праздника, предложено поучаствовать в пасхальных играх «За двумя зайцами»; «Эстафета с яйцом»; «Кто кого».

Конечно же, не все в нашей работе пока удается, есть над, чем поработать (повысить компетенцию педагогов по духовно-нравственному воспитанию, расширить взаимодействие с родителями, пополнить материально-техническую базу ДОУ), но все же главный результат нашей работы, заключающийся в усвоении ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятии зла, происходит успешно. В комплексе идет целостное формирование духовно-нравственной личности ребёнка.

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №8» ИГОСК Е.И. Колосова