Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8» Изобильненского городского круга
Ставропольского края
(МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК)

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК

Протокол №2 от 27.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №8» ИГОСК

Е.И. Колосова
Приказ от 27.03.2020г. №71

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8» Изобильненского городского круга Ставропольского края
за 2019 год.

Аналитическая часть.

1.Общие сведения.

Наименование Учреждения: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК).
Организационно-правовая форма: учреждение.
Тип учреждения: казённое.
Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.
Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности, создано для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.
Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края.
Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения:
356106 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район,
село Птичье, улица Тельмана, 1.
Адрес сайта в сети Интернет: http://izodou8.ucoz.ru/
Адрес электронной почты в сети Интернет: izodou8@mail.ru
Телефон: (865-45) 6-45-03
Факс: (865-45) 6-45-03
Почтовый адрес: 356106 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, село Птичье, улица Тельмана, 1.
Дата создания образовательного учреждения: 1980 г.
Дата государственной регистрации образовательного учреждения: 20.12.2011г.
Язык на котором ведётся обучение и воспитание: русский
Приоритетные направления: В МКДОУ "Детский сад №8" ИГОСК реализуются задачи, направленные на психофизическое, здоровьесберегающее, интеллектуальное развитие, духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

Режим работы образовательного учреждения:

Рабочая неделя- пятидневная (понедельник- пятница).

С 7.30 до 17.30 - для детей с 10 часовым пребыванием.

Выходные дни - суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения- представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ;
- педагогический совет Учреждения - входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора;
- родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определены в Уставе ДОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации .

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2019 г.

(Протокол № 2) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой . Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ФЗ "Об образовании в РФ" "№ 273 -ФЗ).

Рабочие программы педагогов МКДОУ "Детский сад № 8" ИГОСК разработаны на основе основной и дополнительной образовательных программ МКДОУ "Детский сад № 8" ИГОСК

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№	группа	рабочие	служащие	безработные	ИП	опекуны	полные семьи	Неполные (воспитывает мать)
1	Первая младшая	15	4	3	-	1	18	5
2	Средняя	11	2	5	-	0	16	2
3	Старшая	15	1	6	1	0	19	4
	Итого	41	7	14	1	1	53	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2019 году в детском саду работали 4 кружка социально- педагогической направленности: « Волшебный пластилин» , «Очумелые ручки» , « Мукосолька» « Речецветик» .

Цель: создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества.

Задачи:

- прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа;
- развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность
- развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;
- развивать стремление к творческой самореализации.

- начальные представления о материальной культуре, как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека;
-получить воспитанниками начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- научится использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.
- получить первоначальный опыт трудового самовоспитания: научиться самостоятельно обслуживать себя, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.
Кружки проводятся во второй половине дня .
В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников нашего ДОУ.

4.Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Используются эффективные формы контроля:
- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.
С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.
В начале учебного года традиционно проводим анкетирование родителей с целью:
- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу ДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.
Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.
С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики
Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.
В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.
В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.
Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.
Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Оценка организации учебного процесса.

Сведения о контингенте воспитанников
В ДОУ в 2019 учебном году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности.
1.первая младшая – 20 воспитанников;
2 .средняя- 24
3. старшая- 20

Сведения о численности воспитанников

Наименование показателей	№ строки	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
		всего	из них			всего	в т.ч. для детей в воз-расте 3 года и старше	всего
			в груп-пах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограни-ченны-ми воз-можнос-тями здоровья	дети-инвали ды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 02, 11, 12, 15, 16, 17, 18)	01	64	51	13	0	3	2	92
в том числе: группы компенсирующей направеленности	02	0	0	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	11	64	51	13	0	3	2	92

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего гр.3= сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.20__ г.):							
			0 лет	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 и старше

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	64	0	1	8	13	13	16	12	1
из них - девочки	02	33	0	1	2	7	6	10	7	0

Группы укомплектованы в соответствии с требованиями СанПин.
Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе
индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.(ФЗ "Об образовании в РФ" "№ 273 -ФЗ).
Рабочие программы педагогов МКДОУ "Детский сад № 8" ИГОСК разработаны на основе основной Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности. Кружковой работой охвачено 100% воспитанников. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 30 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.
Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

5.Оценка учебно – методического обеспечения.
Учебно-методическое обеспечение соответствует на 70% ФГОС. Работа по приобретению литературы и пособий продолжается. Значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.
Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:
1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.
Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

6. Оценка кадрового обеспечения .

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.
Педагогическую деятельность осуществляют 8 педагогов:
Воспитателей- 6,учитель-логопед- 1,инструктор ФИЗО- 1.
Образование.
Высшее образование – 5 педагогов – 63,5%(на уровне предыдущего года)
Среднее профессиональное-4 педагогов- 36,5% (на уровне предыдущего года)
Результаты аттестации педагогических кадров:
Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог.
Первую квалификационную категорию- 6 педагогов
Соответствие занимаемой должности- 0
В учреждении разработан план повышения квалификации педагогов.
Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

Сведения о педагогическом персонале организации

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:			Из гр.3-женщины	Кроме того, числ-ть внешних совмести-телей	
			высшее	из них педаго-гическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педа-гогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	01	8	4	4	4	4	8	0
в том числе:								
воспитатели	02	8	3	3	4	4	7	
старшие воспитатели	03							
музыкальные руководители	04							
инструкторы по физической культуре	05	1	1	1			1	
учителя - логопеды	06	1	1	1			1	
учителя - дефектологи	07							

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал составляют: заведующий хозяйством, помощники воспитателей, повара , машинист по стирке белья, дворник, сторожа, уборщик служебных помещений, кочегар.

Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
		моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	2	0	1	1	2	2	1	0	0	0
в том числе:											
воспитатели	02			1	1	2	2	1			
старшие воспитатели	03										
музыкальные руководители	04										
инструкторы по физической культуре	05	1									
учителя - логопеды	06	1									
учителя - дефектологи	07										

Методическая работа осуществляется через разные эффективные формы:
-участие педагогов в работе творческих групп;
-в проведении семинаров, консультаций, педагогических совещаний, смотрах-конкурсах;
-разнообразные выставки; деловые игры; педсоветы.
В течение учебного года педагоги детского сада посещали районные методические объединения,
Семинары –практикумы.
Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.Коллектив учреждения на сегодняшний день – профессиональная, организованная, дружная,сплоченная команда единомышленников. Факты нарушения трудовой дисциплины отсутствуют полностью.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего,групповые помещения, кабинет завхоза , логопедический пункт .

Медицинский блок состоит из кабинета первичного досмотра детей , изолятора на 1 место. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Логопедический кабинет оборудован согласно требованиям Санпин.

Образовательная среда в МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК создавалась с учетом возрастных возможностей и интересов детей, конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Информационная база МКДОУ "Детский сад №8" ИГОСК оснащена: электронной почтой и выходом в интернет. Для образовательной деятельности имеется мультимидийное оборудование, для административного управления — 1 компьютер с выходом в интернет. В каждой группе для занятий с детьми имеется технические оснащение: телевизоры – 1 шт. и DVD – 1 шт.
Имеется: стадион, спортивные площадки, в группах оборудованы физкультурные уголки, игровые комнаты, уголки сада, площадка с разметкой по правилам дорожного движения, уголки уединения.

Здание МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК .

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1980
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	358,4 кв.м,
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, автономное отопление пластиковые оконные блоки, металлические двери(4), входная дверь – деревянная, ограждение по всему периметру.

Материально-техническое обеспечение помещений МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК .

№	Наименование	Оснащение
	1 этаж	
1	**2 групповых помещения с совмещёнными спальнями (первая младшая и вторая младшая группы)**	Групповые помещения оснащены трёх –ярусными кроватями, игровым оборудованием (3) отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, видеодвойка, магнитная доска, информационные стенды, конструкторы (5),спортивный инвентарь (мячи, скалки, ребристые лестнички, обручи), стол письменный -1, стул-2,столы детские – 16,стулья детские – 41шт.
2	**Туалетные комнаты**	Раковины для мытья рук-8шт, полка для полотенец- 2шт,поддоны-2шт.,унитаз- 4,горшочница- 1
3	**Раздевалки**	Шкафчики для одежды -40шт.,лавочки- 4шт.,полка для обуви-1,информационные стенды, уголки.
4	**Пищеблок**	Электроплита (2), электрическая мясорубка, холодильники бытовые (1), морозильная камера (1), принудительная вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки (2), нержавеющие разделочные столы (4), весы (1), кухонный стеллаж (1).
5	**Кабинет заведующего хозяйством**	стеллажи, стол, стул, весы(1),холодильник(2),компьютер, ксерокс
6	**Прачечная**	Стиральная машина LG (1), ванна, стол (1) , водонагреватель (2), хозяйственный шкаф (2), холодильник для сотрудников, зеркало, раковина для мытья рук.

7	**Кабинет кастелянши**	Стол (1), шкаф для белья , электроутюг, стулья -2 , костюмы взрослые, детские
8	**Коридор**	Информационные стенды, система пожаротушения, технические средства охраны, телефон, полочка для обуви
9	**Служебный туалет**	Раковина для мытья рук, унитаз
	2 этаж	
10	**Групповые помещения с отдельными спальнями (средняя и старшая группа)**	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям , игровым оборудованием(2), учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом, конструкторами (4),стол письменный (2) , стул (4). В каждой группе имеется облучатель бактерицидный, видеодвойка, магнитная доска (2), спортивное оборудование (мячи, скалки, ребристые лестнички, обручи, спортивная стенка -1, скакалки),столы детские на регулированных ножках- 10, стулья-44, кровать-41, 1-трёх-ярусная кровать.
11	**Туалетные комнаты**	Раковины для мытья рук-8шт, полка для полотенец- 2шт,поддоны-2шт.,унитаз- 8.
12	**Раздевалки**	Шкафчики для одежды - 44 шт., лавочки- (4), зеркало,информационные стенды, уголки.
13	**Кабинет учителя-логопеда (1 кабинет)совмещён с кабинетом музыкального руководителя**	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, шкаф (1), стол детский (2), стул взрослый (1), стул детский (6), настенное зеркало, настольные зеркала-(2), музыкальный центр (1), детские музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), атрибуты для инсценировок,, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, магнитная доска.
14	**Кабинет заведующего совмещён с методический кабинет**	Шкаф, сейф, стол (2), стулья (3), ноутбук, принтер, ксерокс, телефон, действующая документация, архив, видеонаблюдение , действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в интернет, мультимедийное оборудование, набор кукольного театра.
15	**Медицинский кабинет, изолятор**	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, медицинский инструментарий, холодильник, кушетка (1),стол медицинский (1), шкаф медицинский (2), кровать детская (1), раковина для мытья рук, бактерицидная лампа (1),стол письменный (1), стулья(2), плантограф (1), электронный тонометр.
16	**Коридор**	Информационные стенды.
17	**Складское помещение**	Стеллажи, моющие средства.

			на правах собственности	**в оператив-ном управле-нии**	**арендованная**	**другие формы владения**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Общая площадь зданий и помещений	01	876		876		
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	524		524		
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03	364	X	X	X	X
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	286	X	X	X	X

Обеспечение безопасности в МКДОУ; имеется противопожарной безопасности
В МКДОУ установлена система видеонаблюдения (видеокамеры наружного видеонаблюдения). Организован пропускной режим. В МКДОУ установлена

охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре; Система Тандем-2; имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество первичных средств пожаротушения; подъездные пути к зданию; имеются поэтажные планы эвакуации

Наличие помещений для организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста и вспомогательных помещений в МКДОУ имеется:

- 3 групповых блоков, в состав которых входят: приемная, игровая, туалетная и спальная комнаты; буфетная.
- зал – музыкальный совмещен с физкультурным.
- для организации питания воспитанников в МКДОУ имеется пищеблок в соответствии с требованиями СанПиН, оснащенный технологическим и вспомогательным оборудованием

***2 часть*:** **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 89 %
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	7
1.8.3	Соответствие	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/44%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 / 66
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Подводя итог работы коллектива МКДОУ «Детский сад №8» за 2019 год, можно сделать следующие выводы:

-структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ;

- о результативности образовательной деятельности говорят показатели мониторинга: преобладание детей с высоким и средним уровнями развития;

- созданы условия для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников;

- ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников;

- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ;

Перспективы развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.