Принято на заседании педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК

Протокол №2 от 29.01.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №8» ИГОСК
_____ Е.И.Колосова
Приказ от 29.01.2018г. №13

Положение
о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.Обшие положения.

1.1 Настоящее положение разработано для муниципального казенного образовательного учреждения «Детского сада № 8» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее -ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2009 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Уставом ДОУ.

2. Цель н задачи педагогической оценки индивидуального развития ребенка.

1.1. Цель оценки индивидуального развития — выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

1.2 Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития ребенка.

3.1. Оценка индивидуального развития в ДОУ осуществляется через отслеживание уровней развития интегративных качеств и уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями в группах 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить первичный уровень развития воспитанников, а во втором –наличие динамики развития.

В группах компенсирующей направленности оценка индивидуального развития проводится 3 раза в год: в начале, в середине, в конце учебного года (сентябрь, январь, май). В первом случае, она помогает выявить первичный уровень развития, во втором - оценка промежуточных результатов и внесение корректировок в образовательный процесс, а в третьем - наличие динамики развития воспитанников.

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития в ДОУ обеспечивается при помощи диагностического материала, направленного на оценку качества педагогического процесса.

3.5. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ заведующему. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа осуществляется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.
3.6 Фиксация показателей индивидуального развития выполняется воспитателями, специалистами ДОУ и выражается в словесной (опосредованной) форме:
- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.
Критериальный диапазон:
- нормативный вариант развития ребенка;
- возможны проблемы в развитии социального и/или органического генеза, незначительные трудности организации педагогического процесса в группе;
- выраженное несоответствие развития ребенка возрасту.

4. Контроль.
Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим посредством следующих форм:
- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение ООД, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность.
Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующему , который осуществляет сравнительный анализ оценки индивидуального развития, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом советеДОУ.

6. Документация.
6.1. Материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов в папке «Мониторинг индивидуального развития детей». Обновляется по мере необходимости.
6.2. Материал оценка индивидуального развития для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.
6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.