Принято на заседании педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №8» ИГОСК

Протокол №2 от 29.01.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №8» ИГОСК
_____ Е.И.Колосова
Приказ от 29.01.2018г. №13

Положение
о научно – методической работе муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №8» Изобильненского городского округа Ставропольского края

1.Общие положения.

1.1.Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с Законом РФ « Об образовании»,Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №8» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее- ДОУ).

1.2. Научно – методическая работа (далее – НМР) в ДОУ м- это основанная на современных достижениях педагогической науки систематическая деятельность каждого педагогического работника, направленная :
- на проведение научно- исследовательской работы по определённой педагогической теме (учебной, воспитательной, управленческой и прочее), оформленной определённым образом и ставящей задачей дальнейшее совершенствование работы ДОУ , повышение научно- образовательного уровня педагога, развитие его творческого потенциала и накопление педагогического опыта;
- на ежегодное обобщение своего педагогического опыта в различных формах;
-на отслеживание степени продвижения дошкольника в образовательной программе ДОУ.

1.3.Главным требованием к НМР – актуальность для педагогов и для ДОУ и для развития образования на территории района.

1.4.Общее руководство НМР осуществляется руководителем ДОУ – заведующим.

2.Основные направления НМР

2.1.Каждый педагогический работник ДОУ участвует в разработке плана научно- методической работы на текущий учебный год , который принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего 01 сентября.

2.2. Каждый педагогический работник ДОУ принимает участие в НМР, которая осуществляется в виде:
- научно-исследовательской работы, оформляемой к концу учебного года в виде разработок различного вида, рекомендаций, выполняемых:
а) в форме подготовленных материалов о проводимых педагогических экспериментах (Проектов);
б) в форме теоретического обобщения инновационных методик и технологий методик, воспитательной работы, управленческой деятельности и т.д.

- диагностической работы (в виде диагностики и самодиагностики, мониторинга) по одной из форм:
а) отслеживания степени продвижения дошкольника в образовательной программе ДОУ.
б) отслеживания формирования ключевых компетентностей, которые ребёнок может приобрести в результате освоения Программы.

2.3. Для отдельных педагогов может быть определен другой вид диагностической работы (в том числе по инициативе самого педагога), необходимый для проведения определенной исследовательской и экспериментальной работы в ДОУ.

2.4 Система диагностики и самодиагностики разрабатывается психологом, социальным педагогом, педагогами детского сада, либо совместно, либо самостоятельно друг от друга и утверждается заведующей ДОУ. Она является единой для педагогов.
Администрация ДОУ систематизирует накопленный опыт по диагностике и самодиагностике и вырабатывает единый подход к ней в целом.

2.5 Материалы научно – исследовательской работы ежегодно оформляются педагогом в форме, рекомендованной руководителем ДОУ.

2.6. В случае отказа от научно – исследовательской работы педагогический работник выполняет только виды методической работы, определенные в соответствии с его должностными обязанностями.

3. Организация научно-методической работы

3.1. Каждый педагогический работник в течение года самостоятельно работает по всем направлениям НМР, консультируясь, в случае необходимости с заведующим по вопросам учебно – воспитательной (научно-методической) работе.

3.2. В случае необходимости администрацией ДОУ проводятся в течение учебного года обучающие семинары для педагогических работников, направленные на формирование основных представлений о НМР, и совещания, посвященные как промежуточным, так и итоговым результатам НМР.
Основным способом повышения уровня НМР педагогических работников является самообразование

3.3. В срок до 15 мая ежегодно заведующий определяет основное направление НМР ДОУ на следующий учебный год исходя, из основной методической темы ДОУ и ее концепции.

3.4. В срок до 20 мая педагогом определяется тема его научно- исследовательской работы на следующий учебный год (самообразование). Темы научно-исследовательской работы педагога утверждаются на педагогическом совете в сентябре текущего учебного года.

3.5. Стимулирующие выплаты педагогическому работнику производятся с учетом результатов его НМР за учебный год.

4. Контроль за НМР.

4.1. Промежуточный отчет о состоянии НМР педагогов проходит ежегодно в январе на заседании Педагогического совета в присутствии заведующего ДОУ. Отчет педагог предоставляет в черновом варианте с материалами по НМР и всеми необходимыми приложениями.

4.2. По итогам отчета даются рекомендации для предоставления материалов на обобщение педагогического опыта, (в саду, районе и т.д.)

4.3. В апреле педагог по данной работе на собеседовании представляет материалы заведующему в форме педагогического сообщения, и в мае – аналитические материалы диагностики результатов обучения, воспитания, развития.
4.4. Педагог сдает материалы по научно-методической работе в мае (как правило, до 20-го числа) заведующему. Перечень сдаваемых материалов включает:
- разработки по научно-исследовательской работе, оформленные согласно предъявляемым требованиям (с необходимыми приложениями);
- материалы диагностики и самодиагностики.
4.5. Анализ сданных материалов с целью стимулирования педагогов к творческой научно-методической работе идет под руководством заведующего до 20 мая. Итоги НМР педагогов за год подводятся на Педагогическом совете в сентябре ежегодно.
4.7. Готовые материалы НМР хранятся в кабинете заведующего с целью использования его другими педагогами.